



ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ КОМРАТСКОГО РАЙОНА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Тема: «Управление качеством образования в контексте региональных образовательных инициатив»

Руководитель РМО – Братунова В.И., учитель русского языка и литературы, II – дидактическая степень, Комрат, ТЛ им. Д Карачобана
 Методический день – среда, 4 недели месяца
 Курирует работу РМО главный методист ГУО – Дели З.В.
 Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:
 Совершенствование предметно-методической компетентности учителей с учетом изменений в преподавании учебной дисциплины.
 Дальнейшее внедрение Куррикулума-2019 года и реализация стандартов эффективности обучения русскому языку и литературе
 Адаптация учебного процесса по предмету «Русский язык и литература» к условиям дистанционного обучения в связи с пандемической ситуацией.

| № п/п | Цели деятельности | Содержание работы | Дидактические стратегии | Дата и место проведения | Ответственные |
|-------|--|---|---|-------------------------|--|
| 1. | Ознакомить основными критериями по организации преподавания русского языка и литературы в 2020- 2021 учебном году. Выработать ключевые направления работы на 2020 – 2021 учебный год. | 1. Мониторинг преподавания русского языка и литературы в учебных заведениях АТО Гагаузия. 2. Основные направления деятельности в 2020-2021 учебном году с учетом Методических рекомендаций МОКИ РМ по организации учебного воспитательного процесса. 3. Обсуждение проекта Плана работы на 2020-2021 учебный год. | Анализ Методические рекомендации МОКИ РМ на 2020-21уч. год | 26 августа | Дели З.В., Главный специалист ГУО Дели З.В. Главный специалист Члены РМО |

| | | | | | |
|----|--|--|---|-----------------------------------|---|
| 2. | 1. Повышение профессиональной компетентности учителя, как необходимое условие качества образования учащихся. 2. Дальнейшее внедрение Куррикулума-2019 | Тема: « Качество гуманитарного образования, основанного на психоцентрическом и социоцентрическом подходах в процессе обучения учебной дисциплине «Русский язык и литература» | Семинар 1. Интегрированный подход в процессе преподавания-обучения - оценивания в 5-6-х и 10-11-х классах по предмету «Русский язык и литература». 2. «Дидактические стратегии оценивания, как средство повышения качества образования в процессе реализации куррикулума-2019г» (в 5-6-х и 10-11-х классах.) 3. «Моделирование урока в процессе интегрированного обучения по предмету «Русский язык и литература» в 5-6- х и 10-11-х классах. | Октябрь | 1..Острева З.Д. (5-6 кл) Петкогло Н.Г. (10-11кл) 2. Макаревич С.А. (5-6 кл) Галун М.Ф. (10-11кл) 3. Обмен опытом (готовят все, приносим проект урока) |
| 3. | Совершенствование мастерства и компетентности педагогов в планировании и проведении интегрированных уроков. | «Специфика планирования при интегрированном изучении дисциплины «Русский язык и литература» | 1. Открытый урок 2. Внеклассное мероприятие Обмен опытом | 27.01.2021 гимназия с. Бешалма | 1.Карамит С. Л. Филологи гимназии 2. Рагкова Ф.И. гимназия им. Н.Чебанова с. Конгаз |
| 4. | Совершенствование уровня мастерства и компетентности педагогов в подготовке учащихся экзаменам | Тема: «Текстоцентрический подход в обучении русскому языку и литературе (на примере одной темы) в лицейских классах». | 1. Открытый урок 2. Внеклассное мероприятие 3. Обмен опытом по подготовке учащихся к экзамену на БАК. | 24.03.2021 ТЛ им. Г.Гайдаржи | Дели А.В. ТЛ им. Г.Гайдаржи Филологи лицея Егупова Л.Г. Ворникогло И.М. |

Главный специалист ГУО

Дели З.В. 0298-2-27-72

Зам. нар. ТУО





ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ЧАДЫР-ЛУНГСКОГО РАЙОНА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Тема: «Управление качеством образования в контексте региональных инициатив»

Руководитель РМО – Губогло З.П., учитель русского языка и литературы, II – дидактическая степень, гимназия им. П.Казмалы
Методический день – среда, 3 неделя месяца

Курирует работу РМО главный методист ГУО – Дели З.В.

- Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:
- Совершенствование предметно-методической компетентности учителей с учетом изменений в преподавании учебной дисциплины.
- Дальнейшее внедрение Куррикулума-2019 года и реализация стандартов эффективности обучения русскому языку и литературе
- Адаптация учебного процесса по предмету «Русский язык и литература» к условиям дистанционного обучения в связи с пандемической ситуацией.

| № п./п | Цели деятельности | Содержание работы | Дидактические стратегии | Дата и место проведения | Ответственные |
|--------|---|--|--|-------------------------|--|
| 1. | <p>Ознакомить основными критериями по организации преподавания русского языка и литературы в 2020- 2021 учебном году.</p> <p>Выработать ключевые направления работы на 2020 – 2021 учебный год.</p> | <p>1. Мониторинг преподавания русского языка и литературы в учебных заведениях АТО Гагаузия.</p> <p>2. Основные направления деятельности в 2020-2021 учебном году с учетом Методических рекомендаций МОКИ РМ по организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>3. Обсуждение проекта Плана работы на 2020-2021 учебный год.</p> | <p>Анализ</p> <p>Методические рекомендации МОКИ РМ на 2020-21уч. год</p> <p>Дискуссия.</p> | 26 августа 2020 | <p>Дели З.В., гл. специалист ГУО</p> <p>Дели З.В.</p> <p>Члены РМО</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| 2. | 1. Повышение профессиональной компетентности учителя как необходимое условие качества образования учащихся 2. Дальнейшее внедрение Куррикулума-2019 | Тема: « Качество гуманитарного образования, основанного на психоцентрическом и социоцентрическом подходах в процессе обучения учебной дисциплине «Русский язык и литература». | Семинар 1. Интегрированный подход в процессе преподавания-обучения -оценивания в 5-6-х и 10-11-х классах по предмету «Русский язык и литература». 2. «Дидактические стратегии оценивания как средство повышения качества образования в процессе реализации куррикулума-2019г»(в 5-6-х и 10-11-х классах.) 3. «Моделирование урока в процессе интегрированного обучения по предмету «Русский язык и литература» в 5-6- х и 10-11-х классах. Анализ урока. | Октябрь | 1. Топчу М.И.(5-6 кл.) Боева М.С.(10-11) 2. Топал Е.Ф.(10-11кл) Калын Т.И.(5-6кл) 3. Обмен опытом (готовят все, приносим проект урока) |
| 3 | Совершенствование мастерства и компетентности педагогов в планировании и проведении интегрированных уроков | «Специфика планирования при интегрированном изучении дисциплины «Русский язык и литература» | Открытый урок Внеклассное мероприятие Обмен опытом | 17.02.2021 Чадыр-Лунга, гимназия им.П.Казмалы | Дерменжи Н.И. Филологи гимназии Тельпиз С.П. гимназия с. Баурчи. |
| 4. | Совершенствование уровня мастерства и компетентности педагогов в подготовке учащихся экзаменам | Тема: « Тексторицентрический подход в обучении русскому языку и литературе (на примере одной темы) в лицейских классах» | 1. Открытый урок 2. Внеклассное мероприятие 3. Обмен опытом по подготовке учащихся к экзамену на БАК | 14.04.2021 ТЛ им. С.Барановского с. Копчак | Зибели А.С Филологи ТЛ Костенко М.М. |

Главный специалист ГУО

Дели З.В. 0298-2-27-72

Засл. нар. ТУО





САГАУЗ YERİ
СЕНТР ДӘРӘЖӘСЭЗ
ТАРБИЯСЫН ЯКШАРТАШ
УЧУН

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ВУЛКАНШТСКОГО РАЙОНА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Тема: «Управление качеством образования в контексте региональных образовательных инициатив»
 Руководитель РМО – Кирчу Е.И., учитель русского языка и литературы, II – дидактическая степень, Вулканшты, ТЛ им. А.Долженко
 Методический день – среда (2 недели)
 Курирует работу РМО главный методист ГУО – Дели З.В.
 Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:
 Совершенствование предметно-методической компетентности учителей в преподавании учебной дисциплины.
 ➤ Дальнейшее внедрение Куррикулума-2019 года и реализация стандартов эффективности обучения русскому языку и литературе.
 ➤ Адаптация учебного процесса по предмету «Русский язык и литература» к условиям дистанционного обучения в связи с эпидемиологической ситуацией.

| № п/п | Цели деятельности | Содержание работы | Дидактические стратегии | Дата и место проведения | Ответственные |
|-------|--|---|---|-------------------------|---|
| 1. | 1. Ознакомить основными критериями по организации преподавания русского языка и литературы в 2020- 2021 учебном году. 2. Выработать ключевые направления работы на 2020 – 2021 учебный год. | 1. Мониторинг преподавания русского языка и литературы в учебных заведениях АТО Гагаузия в 2019-2020 уч.году. 2. Основные направления деятельности в 2020-2021 учебном году с учетом Методических рекомендаций МОКИ РМ по организации учебно-воспитательного процесса. 3. Обсуждение проекта Плана работы на 2020-2021 учебный год. | Анализ Методические рекомендации МОКИ РМ на 2020-21уч. год Дискуссия. | 26 августа 2020г. | Дели З.В., главный специалист ГУО Дели З.В., главный специалист ГУО Члены РМО |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| 2. | <p>1. Повышение профессиональной компетентности учителя как необходимое условие качества образования учащихся.</p> <p>2. Дальнейшее внедрение Куррикулума-2019</p> | <p>Тема: «<i>Качество гуманитарного образования, основанного на психоцентрическом и социоцентрическом подходах в процессе обучения учебной дисциплине «Русский язык и литература»</i>»</p> | <p>Семинар</p> <p>1. Интегрированный подход в процессе преподавания-обучения -оценивания в 5-6-х и 10-11-х классах по предмету «Русский язык и литература».</p> <p>2. «Дидактические стратегии оценивания как средства повышения качества образования в процессе реализации куррикулума-2019г»(в 5-6-х и 10-11-х классах.)</p> <p>3. «Моделирование урока в процессе интегрированного обучения по предмету «Русский язык и литература» в 5-6- х и 10-11-х классах. Анализ урока.</p> | <p>Октябрь 2020</p> | <p>1. Гнеденко А.Д.(5-6кл) Алексенко В.П.(10-11кл)</p> <p>2. Кириак А.Н.10-12 кл Тосмалы О.В.(5-6 кл)</p> <p>3. Обмен опытом (готовят все, приносят проект урока)</p> |
| 3. | <p>1. Совершенствование уровня мастерства и компетентности педагогов в подготовке учащихся экзаменам</p> | <p>Тема: «<i>Текстоцентрический подход в обучении русскому языку и литературе (на примере одной темы) в лицейских классах».</i> «<i>Специфика планирования при интегрированном изучении дисциплины «Русский язык и литература»</i>»</p> | <p>Открытый урок</p> <p>Открытый урок</p> <p>Обмен опытом</p> | <p>10.02.2021 ТЛ с. Чишмикиной</p> | <p>Мартышова О.Д.</p> <p>Драгнева Е.Н. Члены РМО</p> |

Главный специалист ГУО

Дели З.В. 0298-2-27-72

Засл. нар. ТУО

